

[Jij] & {islam}

4 werkpakketten over omgaan met moslims en de islam voor jeugdwerk / catechese / onderwijs

A. Spoorzoeken 10-12 jaar - groep 7-8 basisschool

A1 Wijs op weg

Een kennismaking met de islam, Paulus op de Areopagus en een luistertoets.

A2 Wegwijs tussen kerken en moskeeën.

Na een getuigenis van een ex-moslim, ontdekken de kinderen wat de kernverschillen zijn.

A3 Vertellen over de God die redden kan.

We lezen over Naäman en maken plannen om moslims te bereiken met het evangelie.

A4 Veilig op de weg van Jezus?

We kijken naar het getuigenis van een dappere vrouw, lezen wat de bijbel over de vervolging van christenen zegt, ontdekken hoeveel (on)vrijheid christenen in de moslimwereld hebben

A5 Welkom in Nederland!?

De kinderen ontdekken hoeveel vluchtelingen er in de bijbel zijn, leren over asielzoekers in Nederland en worden gestimuleerd om iets voor hen te willen betekenen.

B. Vreemd?! 12 – 15 jaar - Klas 1-2 Voortgezet onderwijs

B1 Naar Nineve? Nooit!?

Stel je voor dat jouw kerk in een wijk staat met 100 nationaliteiten, wat leer je dan van Jona?

B2 Waarom zou je vasten?

Moslims vasten vanzelfsprekend. Waarom zou je dat als christenen doen?

B3 De mensen van het boek.

Wat is het verschil tussen Bijbel en Koran en hoe kun je weten wat van God komt?

B4 De weg vinden.

De jongeren denken er over na welke richtingwijzers hen in het doolhof de weg wijzen.

C. Contact?! 14 – 16 jaar - Klas 3-4 Voortgezet onderwijs

C1 Mijn vriend is moslim?!

Hoe ga jij om met moslimjongeren en wat leren we van het optreden van Jezus in Samaria?

C2 Luistert God als moslims bidden?

Het gebed is voor moslims heel belangrijk. Maakt het uit hoe je bidt en kun je als moslim ook God vinden? Wat heeft Jezus gezegd over de juiste manier van bidden?

C3 Zeggen Bijbel en Koran hetzelfde?

Op het eerste gezicht veel overeenkomsten, maar wie verder kijkt, ontdekt grote verschillen.

C4 Heb jij een makkelijk geloof?

Moslims denken dat christenen maar een makkelijk geloof hebben. Is dat zo?

D. Navolging 16+

D1 Volg ik Jezus of Mohammed?

Een vergelijking hoe moslims Mohammed volgen en hoe christenen Jezus volgen.

D2 Wat is jouw djihaad?

We ontdekken wat voor soorten djihaad moslims kennen; nl. de grote en de kleine djihaad. Verder een Lagerhuis-debat over een christelijke 'djihaad'.

D3 Wat moet ik met een offerfeest?

De jongeren ontdekken wat dat voor moslims betekent en wat de Bijbel erover zegt.

D4 Zeggen islam en christelijk geloof hetzelfde?

Inhoudelijke verschillen tussen Bijbel en Koran.

D5 Jezus de Zoon van God? Wat bedoel je daarmee?

Deze 'klassieke' vraag van moslims is een goede aanleiding voor ons om er bij stil te staan.

D6 Hoop voor moslimjongeren

Vier goede redenen om je als kerk te bezinnen op wat je voor moslimjongeren kunt doen.

Inclusief

-Posters bij ieder pakket

-DVD met getuigenissen

-CD-ROM met powerpointpresentaties

Van de pagina's van de handleidingen mogen voor gebruik binnen de gemeente/school die het pakket heeft aangeschaft, voor het eigen gebruik kopieën worden gemaakt.

Posters kunnen los worden bijbesteld.

Een selectie van bovenstaande thema's uit het werkpakket is ook beschikbaar in de vorm van twee deeltjes van de Reflector-serie:

I. De mensen van het boek

Reflector Relevant (voor jongeren van 12 t/m 15 jaar)

Inhoud:

- 1. Naar Nineve? Nooit!**
Over de opdracht van Jona en hoe wij naar mensen om ons heen kijken.
- 2. Mijn vriend is moslim?!**
Hoe ga jij met moslims om en hoe praat je over hen?
We vergelijken het met Jezus' optreden in Samaria (Joh.4).
- 3. Luistert God ook als moslims bidden?**
De Samaritaanse vrouw vraagt iets vergelijkbaars. Wat is Jezus' antwoord?
- 4. De mensen van het boek**
Zo noemen moslims ons. Wat is eigenlijk het verschil tussen Bijbel en Koran en hoe kun je weten of die boeken van God komen?
- 5. Zeggen Bijbel en Koran hetzelfde?**
Overeenkomsten en verschillen op een rij.

II. Navolging, Volg ik Jezus of Mohammed?

Reflector Relevant (voor jongeren vanaf 16 jaar)

Inhoud:

- 1. Volg ik Jezus of Mohammed?**
Een vergelijking hoe moslims Mohammed volgen en hoe christenen Jezus volgen.
- 2. Wat is jouw grote-djihaad?**
Moslims hebben het over de grote - djihaad. Kennen christenen die ook?
- 3. Wat is jouw kleine-djihaad?**
Moslims en christenen: allebei de taak om de wereld voor God te 'veroveren'?
- 4. Wat moet ik met een offerfeest?**
Moslims houden een offerfeest ter ere van Abraham die bereid was zijn zoon te slachten.
Vieren christenen ook een offerfeest?
- 5. 'Jezus de Zoon van God' Wat bedoel je daarmee?**
Voor ons belangrijk, voor moslims onbegrijpelijk.

[Jij] & {islam}

de visie en doelstelling van de vier pakketten

Jongeren hebben steeds meer met moslims en hun geloof te maken. Ze groeien op in een samenleving met een enorme verscheidenheid aan levensovertuigingen waarin niets meer vanzelfsprekend is. Vooral de laatste jaren is de islam sterk onder de aandacht gekomen. Waren de eerste generatie moslimmigranten nauwelijks zichtbaar in de samenleving, hun kinderen die hier zijn opgegroeid, komen we overal tegen. Door de spanningen van de laatste jaren, spelen de thema's geloof en identiteit een grote rol in de wereld van jongeren. Jongeren krijgen daarom veel intensiever met moslims en hun geloof te maken dan hun ouders.

Jongeren die christelijk worden opgevoed, worden al snel gedwongen hun geloof te vergelijken met de islam. Op het eerste gezicht lijken er nogal wat overeenkomsten te zijn. Veel begrippen en namen zijn hetzelfde en ook in ethisch opzicht maken moslims en christenen soms dezelfde keuzes. Jongeren zullen in deze verwarrende werkelijkheid hun weg moeten vinden. Het gaat bij deze lessen niet in de eerste plaats om het doorgeven van zoveel mogelijk informatie over de islam. De bedoeling is, dat jongeren wanneer zij met de islam te maken krijgen, trouw blijven aan Jezus of Hem beter leren kennen en liefhebben. Daarom gaan we vanuit een aantal kenmerkende elementen van het islamitische geloof en de vragen van moslims, steeds weer terug naar de Bijbel. Juist vanuit de ontmoeting met moslims, wordt het unieke van de boodschap van het evangelie weer duidelijk.

Trouw blijven aan Jezus heeft ook te maken met een houding naar moslims. Wanneer we ons realiseren dat we uit genade door het kruis van Christus alleen behouden worden, plaatsen we ons niet boven andere mensen, maar zijn we met hen bewogen zoals God met ons bewogen is. We willen met dit pakket er aan bijdragen dat christenjongeren zó worden gevormd dat ze ernaar gaan verlangen dat moslims Jezus Christus leren kennen. Alle vier de evangeliën sluiten immers af met de oproep van Jezus om getuige van Hem te zijn naar alle volken. Als kerkelijke jongeren tot geloof komen in Jezus, geldt die oproep ook voor hen. Dat vraagt om een houding naar moslims die gekenmerkt wordt door respect en betrokkenheid bij elkaars leven en die uitnodigt om kennis te maken met het evangelie en de christelijke gemeenschap. Het betekent dat je je inspant om vooroordelen te doorbreken, misverstanden uit de weg te ruimen en het evangelie op een verstaanbare manier in woorden en daden duidelijk te maken. Dat is een taak van de christelijke gemeenschap, als kerk in de wijk, als gezin in de buurt, als werknemer naar je collega's toe. Ook jongeren krijgen vaak met moslims te maken en hun woorden en daden bepalen of ze moslims prikkelen om Jezus te leren kennen, of juist niet.

Meer over de visie die uitgangspunt is voor het werk van Evangelie & Moslims vindt u via onze website. Via onze website kunt u diverse artikelen, brochures en boeken downloaden of bestellen waarin we onze visie uitvoerig uiteenzetten.

Bij de aanvang van dit project hebben de volgende mensen in een werkgroep met ons meegedacht over de inhoud en opzet van het materiaal: Mw. B. de Graaf (basisonderwijs), mw. B. Versluis (LCJ), dhr. A. Dingemanse (CGK), ds. M. de Jong (NGK), dhr. M. Maliepaard (NGK-jeugdwerk), dhr. M. Mulder (CGK), dhr. H. van Sorge (voortgezet onderwijs), ds. H. van Wijnen (HGJB). We zijn hen dankbaar voor hun waardevolle adviezen en suggesties.

Cees Rentier

Predikant-stafwerker Evangelie & Moslims